

## PLANO DE APRENDIZAGEM DO CURSO

Programa de Educação Continuada EaD - Cursos Abertos Massivos Online (MOOC UFRB)

### I. CURSO DE EXTENSÃO

Execução de recursos extraorçamentários: projetos, convênios e termos congêneres (34h)

### II. DOCENTE

Sida Sardinha, Mestra em Gestão Pública e Segurança Social pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (2015), Especialista em Gestão Estratégica de Negócios pela Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia (2008) e graduada em Administração de Empresa pela Faculdade Adventista de Administração do Nordeste (2005). Servidora pública federal desde 1994, atualmente exerce a função de Coordenadora de Projetos e Convênios na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. (UFRB).

**Currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8078720240086738>

### III. EXPECTATIVAS E OBJETIVOS

Um dos grandes desafios da Administração Pública está na desigualdade entre as demandas da população por intervenções públicas e os recursos disponíveis para satisfazê-las. Por outro lado, e diante da impossibilidade de atuar sobre todos os problemas percebidos pela sociedade, torna-se imprescindível a busca por recursos extraorçamentários, ou seja, aqueles que não constam da Lei de Diretrizes Orçamentárias da Instituição.

Nesse sentido, as Instituições Federais de Ensino Superior (IFE), com intuito de ampliar seu orçamento, investem em medidas estratégicas cuja finalidade é fomentar novas fontes de recursos. Assim, a maioria dos projetos de uma IFE surge dos ideais de seus docentes/pesquisadores que, notando uma necessidade em determinada área, começam a mobilizar recursos para resolver ou minimizar aquela demanda, por meio de financiamento externo.

Diante desse contexto, as Instituições deverão adotar novas posturas de gerenciamento na captação de recursos com foco no planejamento e visando qualificar seus projetos, isto é, na elaboração, execução e na prestação de contas. Para isso, é importante que todos os atores envolvidos no processo compreendam a causa e a intenção do recurso.

Assim, o objetivo deste curso é contribuir para que, ao final do curso, os participantes estejam aptos a adotar boas práticas na execução dos recursos financeiros extraorçamentários, bem como identificar os diferentes elementos que influenciam para uma execução eficiente e eficaz desses recursos. Para tanto definimos os seguintes objetivos específicos: a) identificar as formas de parcerias no Serviço Público; b) dominar as noções básicas da legislação pertinente; c) distinguir os elementos de despesas que compõem a execução do recurso; e) entender a relação com as fundações de apoio na execução dos recursos; e, f) compreender as boas práticas na execução dos recursos relacionada aos bons resultados.

Com vistas a facilitar a compreensão do tema proposto, foram adotados termos claros e correntes de forma que os usuários possam, de maneira eficiente e eficaz, entender alguns procedimentos necessários para execução de recursos extraorçamentários, visando a atender a programas e projetos de interesse público comum.

#### **IV. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER**

Ao final do curso, esperamos que os participantes estejam aptos a adotar boas práticas na execução dos recursos financeiros extraorçamentários, bem como identificar os diferentes elementos que influenciam para uma execução eficiente e eficaz desses recursos.

#### **V. ROTEIRO DE CONTEÚDOS**

##### **Noções básicas sobre orçamento público**

Conceito  
Ciclo Orçamentário  
Princípios Orçamentários  
Composição da Despesa Pública  
Alguns conceitos importantes  
Legislação

##### **Execução dos recursos**

Via Universidade  
Via Fundação de Apoio

##### **Processo de compras**

##### **Prestação de contas**

Composição da Prestação de Contas  
Relatório de Cumprimento do Objeto  
Prazo para Apresentação de Prestação de Contas

#### **VI. METODOLOGIA DE TRABALHO ONLINE**

O nosso curso está estruturado em 02 (dois) módulos: no primeiro módulo iremos nos apropriar das noções básicas sobre Orçamento Público e no módulo II nos debruçaremos mais especificamente sobre as formas de execução dos recursos extraorçamentários.

#### **VII. O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

As atividades de ensino e aprendizagem neste curso de extensão ocorrerão na plataforma Moodle, denominada AVA EaD, da UFRB. Todas as informações e atividades relativas ao curso serão disponibilizadas nesse Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Salientamos que todas as comunicações se darão através das ferramentas do AVA, e considerando as atividades propostas para este curso, sugerimos que o participante disponibilize um tempo para atendimento as atividades propostas.

## VIII. SEQUÊNCIA DAS e-ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

<b>Tema</b>	Execução de recursos extraorçamentários: projetos, convênios e termos congêneres.
<b>e-Atividade</b>	Acompanhamento dos módulos, leitura do material didático e prova
<b>Competências a desenvolver</b>	Adotar boas práticas na execução dos recursos financeiros extraorçamentários, bem como identificar os diferentes elementos que influenciam para uma execução eficiente e eficaz de recursos extraorçamentários.
<b>Avaliação</b>	Prova Objetiva

## IX. E-NOTAS

Instrumento avaliativo	Nota máxima	Peso (%)	AVA ou Presencial
Prova objetiva	100,0	100%	AVA
<b>Σ (somatória total)</b>	<b>100,0</b>	<b>100%</b>	

## X. CRONOGRAMA GERAL DAS e-ATIVIDADES

AVA ou Presencial	Temática	Descrição da e-atividade	O que se espera do estudante	Referências	Nota
AVA	Noções básicas sobre Orçamento Público	Acompanhamento do Módulo I	Aproveitamento no aprendizado	SARDINHA, Sida. <b>Execução de recursos extraorçamentários:</b> projetos, convênios e termos congêneres, 2017.	-
AVA	Execução de Recursos Extraorçamentários	Acompanhamento do Módulo II	Aproveitamento no aprendizado	SARDINHA, Sida. <b>Execução de recursos extraorçamentários:</b> projetos, convênios e termos congêneres, 2017.	-
AVA	Prova	Prova com 10 questões objetivas	Avaliação do aprendizado	SARDINHA, Sida. <b>Execução de recursos extraorçamentários:</b> projetos, convênios e termos congêneres, 2017.	100,0

## XI. REFERÊNCIAS

BALEEIRO, A. **Uma Introdução à Ciência das Finanças**. 15. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1997.

BRASIL. **Constituição da República Federativa de 1988**. Brasília: Imprensa Nacional. 1988.

- \_\_\_\_\_ Lei 8.666, de 21 de junho de 1993. Brasília: Imprensa Nacional. 1993.
- \_\_\_\_\_ Decreto nº 93.872, de 23 de dezembro de 1986. Brasília: Imprensa Nacional. 1986.
- \_\_\_\_\_ Lei 4.320, de 17 de março de 1964. Brasília: Imprensa Nacional. 1964.
- \_\_\_\_\_ Portaria Interministerial 424, de 30 de dezembro de 2016. Brasília: Imprensa Nacional. 2016.

FIGUEIREDO, L. V. **Direito dos Licitantes**. 4. ed. Rio de Janeiro: Malheiros, 1994.

JUND, S. **Administração, Orçamento e Contabilidade Pública**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

MEIRELES, H.L. **Licitação e Contrato Administrativo**. 5. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, Orçamento e Gestão. Secretaria de Orçamento Federal. **Manual Técnico de Orçamento MTO**. Edição 2016. Brasília, 2015.

SARDINHA, Sida. **Execução de recursos extraorçamentários**: projetos, convênios e termos congêneres. Cruz das Almas/BA: SEAD/UFRB, 2017.

SANCHES, O. M. **Dicionário de Orçamento, Planejamento e Áreas Afins**. Brasília: Prima, 1997.

Secretária do Tesouro Nacional. Disponível em <http://www.tesouro.fazenda.gov.br/> Acesso em 23 de maio de 2016.

TENÓRIO, F. G. (org.). **Gestão de ONGs**: principais funções gerenciais. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.